



Kwalificatiestructuur Sport 2017

Kwalificatieprofiel

Golfinstructeur niveau 2



**KONINKLIJKE
NEDERLANDSE
GOLF FEDERATIE**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Overzicht golfinstructeur niveau 2	3
Belangrijk woord vooraf	4
1. Algemene informatie over de kwalificatie	5
A. Functiebenaming	5
B. Typering kwalificatie	5
C. Kenmerken kwalificatie	5
D. In- en doorstroom	5
2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen	6
3. Beschrijving van de kerntaken	7
Kerntaak 2.1 Geven van trainingen	7
Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten	8

Overzicht golfinstructeur niveau 2

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Naam van de kwalificatie	Golfinstructeur niveau 2
Kwalificatiestructuur	KSS 2017
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Geven van trainingen KSS 2.3 Assisteren bij activiteiten
Facultatieve deelkwalificaties	-
Datum vaststelling kwalificatie door toetsingscommissie	8 januari 2021
Kwalificatieprofiel conform model KSS	KSS 2017
Afwijkingen van model	Ja, lessen is aangepast naar trainingen. Het profiel is versterkt door meer aandacht voor sociale integratie (boeien en binden van golfers)
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	Koninklijke Nederlandse Golf Federatie
Contactgegevens NGF	Orteliuslaan 1041, 3528 BE Utrecht
Contactgegevens toetsingscommissie	Idem
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	1-1-2012

Belangrijk woord vooraf

Voor een gezonde ontwikkeling van de golfsport is het van het grootste belang dat er gekwalificeerd kader is om nieuwe golfers te enthousiasmeren en de sport te leren en bestaande golfers beter en actiever te maken.

Omdat niet elke golfer dezelfde begeleiding nodig heeft, hebben de Koninklijke Nederlandse Golf Federatie, de Nederlandse Vereniging van Golfaccommodaties en de PGA Holland op basis van de Kwalificatiestructuur Sport (KSS) van NOC*NSF een KSS Golf neergezet.

Hoewel de technische vaardigheden van de golfer per niveauverschillen, is de golfbranche in toenemende mate gebaat bij (jeugd)trainers, golfinstructeurs en golfprofessionals die de golfer weten te boeien en te binden. Het gaat hierbij over een belangrijk set aan technische en human skills die ervoor zorgen dat een in golf geïnteresseerde persoon zich vanaf zijn allereerste kennismaking met golf, welkom, goed geïnformeerd en verbonden voelt.

In golf is sprake van een zogenaamd ecosysteem waarbij de baaneigenaar, de vereniging en de golfschool een belangrijke driehoek vormen bij de opvang van de nieuwe golfer en het doorontwikkelen van de vaardigheden van de bestaande golfer. Evenwichtige tarifiering, een rijk aanbod aan activiteiten, voldoende sociale contacten maar ook een op maat gemaakt sportief product zijn daarbij van steeds groter wordend belang.

De tijd dat de golfer genoeg nam met gras, een tee en een bal is voorbij. De golfer dient zich nog steeds in groten getale aan maar wenst anders behandeld te worden dan voorheen. We moeten de golfer boeien en binden met 3 hoofdfactoren: hardware, service en de community. De rol van de golfprofessional is door deze ontwikkeling ook aan verandering onderhevig. Alleen goed 'les' kunnen geven voldoet niet meer. De moderne golfprofessional is een gepassioneerd golfer, heeft technische vaardigheden om goed en veilig golfles te geven én beschikt tegelijkertijd over doeltreffende en authentieke human skills. Het zijn persoonlijke eigenschappen, sociale en communicatieve vaardigheden, taalvaardigheid, persoonlijke gewoonten, vriendelijkheid en optimisme die het verschil maken in het tot stand komen van een duurzame relatie met de golfer.

In de Beroepscompetentieprofielen die door de drie bovengenoemde stakeholders zijn vastgesteld, en waarop dit kwalificatieprofiel is gebaseerd, staat een gezonde mix van technische en organisatorische vaardigheden en human skills. Ze komen op elk van de niveaus terug en zullen onderdeel zijn van de toetsing, de afname van het zgn. Proeve van Bekwaamheid (PVB). Aanbieders van opleidingen tot golfprofessional zoals de PGA Holland hebben een lesprogramma dat aansluit op de KSS Golf.

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

A. Functiebenaming

Begeleider, Assistent

B. Typering kwalificatie

Werkomgeving	<p>De golfinstructeur niveau 2 werkt op een golfbaan doorgaans bij golfverenigingen, golfscholen en commerciële golfaanbieders. De golfinstructeur niveau 2 vervult een assisterende rol. Meestal is de golfinstructeur niveau 2 een vrijwilliger.</p> <p>De golfinstructeur niveau 2 staat voor de uitdaging de les zodanig te organiseren dat die 'loopt'. De organisatie van de les moet eraan bijdragen dat de golfer de sport beleeft en leert.</p>
Typerende houding	<p>De golfinstructeur niveau 2 enthousiasmeert de golfers in hun sportieve en golftechnische ontwikkeling.</p>
Rol en verantwoordelijkheden	<p>De golfinstructeur niveau 2 werkt óf nagenoeg zelfstandig op basis van door anderen opgestelde lesplanningen óf onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde golfprofessional. Hij is verantwoordelijk voor het uitvoeren van een les op basis van aangereikte planning of gegeven instructies. De golfinstructeur niveau 2 draagt er aan bij dat elke golfer zich thuis voelt op de golfbaan en club/vereniging; hier graag komt, zich welkom en erkend voelt.</p> <p>De golfinstructeur niveau 2 is verantwoording verschuldigd aan degene die de (eind)verantwoordelijkheid draagt.</p>

C. Kenmerken kwalificatie

Indicatie opleidingsduur	6 maanden
Diploma	Als voldaan is aan de door de NGF verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de NGF. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	-

D. In- en doorstroom

Instroomeisen	Minimaal EGA HCP 14 en/of aangetoond over voldoende golftechnische vaardigheden te beschikken.
Doorstroomrechten	De golfinstructeur niveau 2 kan doorgroeien op basis van ervaring, opleiding en golfvaardigheid naar niveau 3. Een verdere ontwikkeling in de richting van een organisatorische (vrijwilligers)functie behoort ook tot de mogelijkheden.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen kenmerkend voor de functie.

Een kerntaak is een kenmerkende taak binnen de functieuitoefening. Het betreft een substantieel deel van de functieuitoefening naar omvang, tijdsbeslag, frequentie en/of belang.

Een werkproces is een afgebakend onderdeel van een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt herkend in de functiepraktijk. De werkprocessen worden in handelingen beschreven zodat duidelijk is wat de functiebeoefening inhoudt.

Kerntaak	Werkproces
Kerntaak 2.1 Geven van lessen	2.1.1 Begeleidt golfers bij lessen 2.1.2 Bereidt lessen voor 2.1.3 Legt oefeningen uit 2.1.4 Voert onderdelen van lessen uit
Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten	2.3.1 Begeleidt golfers bij activiteiten 2.3.2 Bereidt activiteiten voor 2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1 Geven van trainingen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaat
2.1.1 Begeleidt golfers bij trainingen	<ul style="list-style-type: none"> • Toont zich geïnteresseerd in de (potentiële) golfer; • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert golfers om samen te spelen en trainen; • Stemt manier van omgang af op golfers en benadert hen op positieve wijze; • Gebruikt voor- en achternaam; • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar golfers; • Spreekt golfers aan op (sport)gedrag; • Bewaakt (en ziet toe op) veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk); • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de golflocatie; • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie; • Houdt zich aan de beroepscode; • Informeert over golfrelevante zaken als golfkleding, golfschoeisel en materiaal. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training verloopt veilig; • De omgang is sportief en respectvol; • De begeleiding sluit aan bij de golfers; • De sociale en fysieke veiligheid is gewaarborgd.
2.1.2 Bereidt trainingen voor	<ul style="list-style-type: none"> • Zorgt dat materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn; • Zorgt dat golfactiviteit is afgestemd op de golfers, zowel technisch als sociaal; • Leest de voorbereiding en/of vraagt om aanwijzingen van de verantwoordelijke instructeur; • Overlegt met verantwoordelijke instructeur; • Komt afspraken na; • Houdt rekening met de grenzen van eigen bevoegdheid; • Vraagt hulp, feedback en bevestiging. 	<ul style="list-style-type: none"> • De training is afgestemd op de golfers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van goed voorbeeld; • Geeft aanwijzingen aan golfers; • Controleert of golfers de opdrachten goed begrijpen; • Kiest positie afgestemd op de oefening; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Zorgt dat de uitleg is afgestemd op de golfers; • Past uitleg aan de beginsituatie aan. 	<ul style="list-style-type: none"> • De oefening wordt begrepen door de golfers.
2.1.4 Voert onderdelen van lessen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de training, op technisch en sociaal gebied; • Past indien nodig oefening aan op golfers en omstandigheden; • Legt uit en past relevante (spel)regels toe; • Maakt zichzelf verstaanbaar; • Zorgt dat golfactiviteit is afgestemd op de golfers; • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen; • Reflecteert op het eigen handelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De golfer beleeft en leert.

Kerntaak 2.3 Assisteren bij activiteiten

Werkprocessen bij kerntaak 2.3	Beheersingscriteria	Resultaat
2.3.1 Begeleidt golfers bij Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleert, enthousiasmeert golfers om deel te nemen aan clubactiviteiten. • Stimuleert, enthousiasmeert golfers om samen te spelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De golfers zijn enthousiast begeleid.
2.3.2 Bereidt activiteiten voor	<ul style="list-style-type: none"> • Helpt bij de voorbereiding van activiteiten; • Maakt gebruik van aangereikt draaiboek. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leidinggevende wordt bij vragen/knelpunten tijdig geraadpleegd.
2.3.3 Voert uit en evalueert activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Helpt bij de uitvoering van activiteiten; • Overlegt met (eind)verantwoordelijke en werkt samen met anderen; • Houdt rekening met het sociale aspect; • Stelt zich probleemoplossend op; • Rapporteert aan (eind)verantwoordelijke; • Participeert in de evaluatie van de activiteit; • Reflecteert op eigen handelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De uitvoering van activiteit verloopt volgens opdracht; • De activiteit is geëvalueerd.



Nederlands
Olympisch Comité
Nederlandse
Sport Federatie

